**Итоги реализации комплекса мер**

**по модернизации общего образования**

**в ГБОУ СОШ с. Староганькино в 2012 г**

На основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней в ГБОУ СОШ с. Староганькино в 2012 году разработан и утвержден комплекс мер по модернизации общего развития.

Целью комплекса мер по модернизации общего образования было дальнейшее развитие качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Приоритетными направлениями и мероприятиями модернизации общего образования в ГБОУ СОШ с. Староганькино в 2012 году развитие материально-технической базы, приведение в соответствие состояния здания и сооружений, введение федеральных государственных образовательных стандартов, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса.

**Направление № 1.**

**«Развитие материально-технической базы»**

Приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 моноблок и 7 ноутбуков на общую сумму | 176166 руб. |
| Ноутбуки (2 шт.) на сумму | 53616,24 руб. |
| Ноутбук учительский (1 шт.) на сумму | 24953 руб. |
| Ноутбук ученический (3 шт.) на сумму | 74861,79 руб. |
| Без проводная точка доступа | 1402,25 руб. |
| Оргтехника для бухгалтерии на общую сумму | 63000 руб. |
| ИТОГО: | 393999,28 руб. |
| Комплект по ФГОС учебно-наглядные на сумму | 16526 руб. |
| Спортивное оборудование на общую сумму | 50900 руб. |
|  |  |

**Направление № 2.**

**«Приведение в соответствие с современными требованиями состояния здания и сооружений»**

Развитие школьной инфраструктуры:

1. Проведены текущие ремонтные работы: крыши, цоколя, частичный капитальный ремонт школы для открытия ДОУ, замена оконных блоков в спортивном зале.
2. Оформлен акт заземления.
3. Проведена чердачная противопожарная обработка.

Проведение данных работ позволило создать безопасные условия для организации образовательного процесса.

**Направление № 3.**

**«Развитие качества образования»**

Модернизация ГБОУ СОШ с. Староганькино достигается путем:

* Получения программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов.
* Обучающиеся 1 класса для получения образования по ФГОС НОО обеспечены комплектами учебников за счет средств областного бюджета.
* Образовательное учреждение участвует в электронном мониторинге модернизации общего образования.
* Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей школы.

Доля учителей и руководителей ОУ, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами 50%.

В 2012 году 8 педагогических работников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС за счет областного бюджета.

В ходе реализации комплекса мер в ГБОУ СОШ с. Староганькино было обеспечено достижение значений следующих показателей:

1. Динамика роста заработной платы учителей за 2012 год. Средняя заработная плата учителей составила за январь 2012 года \_15732 \_ рублей. В последующие месяцы за счет распределения сложившейся экономии стимулирующего фонда заработная плата увеличилась в сентябре 2012 года \_16224\_ рублей.
2. Доля школьников обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников 1 – 4 классов составила \_\_35\_\_ %.
3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности составила в 2012 г. 19 %.
4. Дистанционное обучение (доля обучающихся в общей численности обучающихся школы) – 0%.
5. Потребление по всем видам топливно-энергетических ресурсов динамика положительная.

**Реализация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в 1 классе ГБОУ СОШ с. Староганькино 2012 году**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Староганькино велась по пяти направлениям развития личности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Решаемые задачи** |
| 1. Спортивно-оздоровительное | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| 1. Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| 1. Художественно-эстетическое направление | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| 1. Научно-познавательное направление | Развитие познавательных способностей, кругозора учащихся на основе системы развивающих занятий. |
| 1. Проектная деятельность | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Освоение основ проектной деятельности в учебном сотрудничестве. |

План внеурочной деятельности учащихся 1 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Названия кружков, программ** | **Класс** | **Количество часов** |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 1. Я здоровье сберегу – сам себе помогу | 1 | 1 |
| 1. Духовно-нравственное | 1. Доброта 2. Я и моя семья | 1 | 1  1 |
| 1. Научно-познавательное | 1. Занимательная математика 2. Юный исследователь 3. Мой друг - компьютер | 1 | 1  1  1 |
| 1. Художественно-эстетическое | 1. Умелые руки 2. Акварельки | 1 | 1  1 |
| 1. Проектная деятельность | 1. Мои проекты | 1 | 1 |

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры, информатики).

ГБОУ СОШ с. Староганькино стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям вне учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1 класса. Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «День матери», «Веселый Новый год», «День птиц», «Уроки мужества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «В мире прекрасного» и др.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Можно отметить, что спортивно-оздоровительное направление помогает детям учиться двигаться, развивать физические способности, правильно дышать. На занятиях общекультурного направления у детей развивается творческое мышление, они уже способны выполнять нешаблонные действия, делать предположения. Задания направлены на развитие у ребенка нестандартного мышления. На занятиях научно-познавательного направления у детей обогащается запас знаний, формируется мировоззрение, кругозор, формируется познание, истина, целеустремленность.

Почти все занятия проходят в игровой форме, что нравятся детям и соответственно не обременяет их. Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются. Мы видим положительное в том, что это нужно детям, это устраивает родителей.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся. Каждый час, каждый день, проведенный в школе и классе, дает ребенку положительный опыт общения, повышает собственную самооценку, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом – в классе сложились доброжелательные взаимоотношения.

Анализ организованной занятости детей во внеурочной деятельности показал, что в 1 классе родители заинтересованы, чтобы ребенок занимался в кружках разного направления.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Ильин